

IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS PROGRAM KHUSUS
(PK) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Kiki Nela Sri Safika

A410154005

PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kiki Nela Sri Safika

NIM : A410154005

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : Iklim Pembelajaran Matematika Kelas Progam Khusus (PK) di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,
ditandatangani,



Kiki Nela Sri Safika

NIM. A410154005

**IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS PROGRAM KHUSUS
(PK) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
Kiki Nela Sri Safika
A410154005

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Maret 2019



(Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc.)

NIDN. 0606027601

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS PROGRAM KHUSUS
(PK) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Kiki Nela Sri Safika

A410154005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, (28-3-2019)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Rita Pramujianti Khotimah, S.Si., M.Sc.
2. Prof. Dr. Sutama, M. Pd.
3. Muhamad Toyib, M. Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 28 Maret 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Umar bin Abdul Aziz berkata, "Barangsiapa beribadah kepada Allah tanpa ilmu, maka ia lebih banyak merusak dibandingkan memperbaiki"

(Majmu' Fataawa Ibn Taimiyyah : 2/383)

Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah semangat)."

(HR. Muslim, no. 2664)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)."

(QS. Asy-Syarh : 6-7)

"If you talk about it, it's a dream. If you envision it, it's possible. But if you schedule it, it's real"

(Tony Robbins)

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK :

Bapakku Jasri dan Ibuiku Sri Satitik yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, do'a yang tulus, serta dukungan yang tak henti-hentinya agar aku tidak mudah menyerah. Kerja keras kalian dalam mencari rezeki untuk memenuhi kebutuhan selalu menyemangati aku agar dapat membuat kalian bangga. Perhatian yang telah kalian berikan selama ini selalu mendorongku untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan umur panjang untuk kalian berdua yang selalu berada disisiku baik itu sedih maupun senang. I love both of you more than anything in this world, Let's have happier life everyday.

Adikku Keysa Nelfi Sri Ariska yang selalu memberikan semangat kepadaku setiap hari, serta semua kerabat dan saudaraku yang tiada henti memberikan dukungan dan do'a-do'a agar aku dapat menyelesaikan pendidikanku dengan baik.

Sahabat-sahabat, kakak tingkat, dan adik tingkat kelas Internasional Pendidikan Matematika yang tersayang, terima kasih banyak atas dukungan, bimbingan, dan do'anya. Semua kerja keras dan pengalaman yang telah kita alami bersama selama ini akan menjadi pelajaran yang tak terlupakan. Semoga kita dapat bertemu lagi di lain waktu.

Bu Rita selaku dosen pembimbing skripsi yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan kepadaku, nasehat yang kau berikan selama ini akan selalu aku ingat sepanjang waktu. Teman-teman seperjuangan skripsi bimbingan bu Rita yang saling menyemangati satu sama lain dan memberikan kerja sama yang baik selama penyusunan skripsi ini.

Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta tempatku menuntut ilmu dan mengukir prestasi untuk masa depanku, serta SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah mengizinkanku melakukan penelitian disana.

ABSTRAK

Kiki Nela Sri Safika/A410154005. **IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS PROGRAM KHUSUS (PK) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, salah satu aspek yang mempengaruhi kualitas pendidikan matematika adalah iklim pembelajaran matematika. Iklim belajar yang kurang efektif dalam proses pembelajaran matematika dapat menyebabkan kualitas pembelajaran matematika menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan iklim pembelajaran matematika kelas Program Khusus (PK) di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perilaku belajar matematika siswamenunjukkan bahwa siswa sangat antusias saat pembelajaran matematika berlangsung, namun ada beberapa siswa yang masih pemalu untuk maju. Antusias belajar matematika yang ditunjukkan oleh siswa akan diapresiasi oleh guru, apresiasinya dapat berupa nilai tambahan atau hadiah. Kebiasaan belajar kelas Program Khusus (PK) adalah penggunaan buku kuarto, alat peraga, dan *power point* untuk menunjang pelajaran matematika, sumber bahan ajar matematika yang digunakan bersumber dari buku paket, LKS, dan sumber lain yang relevan (2) interaksi sosial antara guru matematika dengan siswa terjalin dengan sangat baik baik itu di dalam kelas saat pembelajaran matematika berlangsung maupun di luar kelas(3) Interaksisosial antar siswa selama proses pembelajaran matematika berlangsung secara kondusif dan terkendali, kebersamaan dan kerjasama antar siswa dalam melakukan tugas berjalan lancar (4) fasilitas yang disediakan di kelas Program Khusus (PK) lengkap, fasilitas umum di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta juga sangat memadai dan mendukung pembelajaran.

Kata kunci: Iklim pembelajaran matematika, Program Khusus (PK)

ABSTRACT

Kiki Nela Sri Safika/A410154005. **IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS PROGRAM KHUSUS (PK) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019

This research is motivated by efforts to improve the quality of education in Indonesia, one aspect that affects the quality of mathematics education is the climate of mathematics learning. Learning climate that is less effective in the process of learning mathematics can cause the quality of mathematics learning to be low. The purpose of this study is to describe the climate of mathematics learning in the Special Program (PK) class at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. The results showed that: (1) students' mathematics learning behavior showed that students were very enthusiastic when mathematics learning took place, but there were some students who were still shy to progress. Enthusiastic learning of mathematics shown by students will be appreciated by the teacher, appreciation can be in the form of additional value or prizes. The learning habits of the Special Program (PK) class are the use of quarto books, teaching aids, and power points to support mathematics lessons, the sources of mathematics teaching materials used are sourced from textbooks, student worksheets, and other relevant sources (2) social interaction between mathematics teachers with students very well interwoven both in class when mathematics learning takes place or outside the classroom (3) social interaction between students during the learning process of mathematics takes place in a conducive and controlled manner, togetherness and cooperation between students in carrying out tasks running smoothly (4) facilities provided in the complete Special Program (PK) class, public facilities at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta are also very adequate and support learning.

Keywords: *Climate of mathematics learning, Special Program (PK)*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga skripsi dengan judul “Iklim Pembelajaran Matematika Kelas Program Khusus (PK) di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai sebuah karya ilmiah.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Ibu Rita Pramujianti Khotimah, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Saifudin. M.Si. selaku Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi ini.
6. Ibu Erwin Kurniati selaku Wali Kelas VIII PKI yang telah memberikan izin dan telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
7. Ibu Pipin Prasetyawati, S.Pd. selaku Guru Matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.

8. Seluruh siswa-siswi kelas Program Khusus (PK) yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah mendukung dan mendo'akan peneliti agar skripsi ini dapat terselesaikan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Surakarta, 15 Maret 2019

Penulis,



Kiki Nela Sri Safika

NIM. A410154005

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Landasan Teori..... | 7 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 16 |
| C. Kerangka Berpikir | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber | 26 |
| D. Kehadiran Peneliti | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| F. Keabsahan Data..... | 28 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| G. Teknik Analisis Data | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| A. Hasil Penelitian | 30 |
| B. Pembahasan | 51 |
| C. Keterbatasan Penulis | 58 |
| BAB V PENUTUP | 59 |
| A. Simpulan | 59 |
| B. Implikasi | 60 |
| C. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Fishbone Diagram..... | 22 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir | 24 |
| Gambar 3.1 Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta | 25 |
| Gambar 3.2 Diagram Analisis Data..... | 29 |
| Gambar 4.1 Siswa mengajukan pertanyaan | 33 |
| Gambar 4.2 Guru menggunakan <i>powerpoint</i> | 37 |
| Gambar 4.3 Guru membimbing siswa | 39 |
| Gambar 4.4 Interaksi guru dengan siswa | 41 |
| Gambar 4.5 Siswa membantu temannya mengerjakan soal..... | 42 |
| Gambar 4.6 Siswa mengerjakan tugas kelompok..... | 44 |
| Gambar 4.7 Interaksi antar siswa di luar kelas..... | 44 |
| Gambar 4.8 Perpustakaan..... | 46 |
| Gambar 4.9 Ruang kelas PK | 48 |
| Gambar 4.10 Alat peraga matematika | 49 |
| Gambar 4.11 Alat-alat penunjang pembelajaran matematika | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Pengembangan Fokus Penelitian | 64 |
| Lampiran 2. Pedoman Observasi | 65 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Matematika | 70 |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa | 73 |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara Wali Kelas | 75 |
| Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi | 79 |
| Lampiran 7. Data Hasil Observasi | 80 |
| Lampiran 8. Data Hasil Wawancara Guru Matematika | 85 |
| Lampiran 9. Data Hasil Wawancara Siswa | 88 |
| Lampiran 10. Data Hasil Wawancara Wali Kelas | 100 |
| Lampiran 11. Data Dokumentasi | 104 |
| Lampiran 12. Tabel Triangulasi | 112 |
| Lampiran 13. Surat Ijin Riset | 118 |
| Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 119 |
| Lampiran 15. Jurnal Bimbingan | 120 |